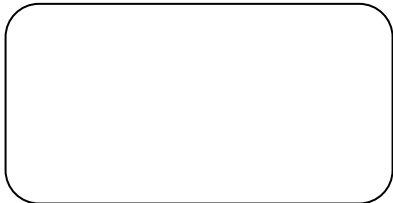


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга

<p>СОГЛАСОВАНА на заседании методического объединения учителей истории, обществознания и искусства ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>ПРИНЯТА педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p>  <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по истории»

для 11 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Иванова А.М. учитель истории

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
- основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом на 2023 – 2024 учебный год ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга;
- на основе Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);
- кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории;
- спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по истории.

Данная рабочая программа разработана на 34 часа и 34 учебных недели (1 час в неделю).

Данная программа предназначена для эффективной подготовки обучающихся 11 класса к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний помодульным блокам: «Россия и мир в Древности и Средневековье», «Россия и мир в Новое время», «Россия и мир в Новейшее время».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.

Задачи программы:

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу истории России.

3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Артасов И.А, Мельникова О.Н. Пособие "История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. Пособие "История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. ,Быков П.Н. "ЕГЭ. История. Культура России. Учебный экзаменационный банк. Учебная тетрадь"
- Артасов И.А, Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. Все типовые задания ЕГЭ, алгоритмы выполнения и ответы
- Баранов П.А. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ
- Артасов И.А. «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по истории»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса истории России; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.
- уметь обосновывать, аргументировать, доказывать свое мнение, точку зрения, оценку;
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него
- коррекция – внесение необходимых дополнений в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Требования к уровню достижений учащихся:

В результате учащиеся должны овладеть следующими ключевыми компетенциями:

Знать (познавательная компетенция):

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

Уметь (информационно-коммуникативная компетенция):

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Рефлексивная компетенция:

- использовать полученные знания для решения тестовых заданий, написания рефератов, сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, выбора тем для более глубокого изучения материала;
- владеть навыками контроля и оценки своей деятельности;
- использовать знания в повседневной жизни, при обучении в высших учебных заведениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История России с древнейших времён до 1914 г.

1. От Руси к Российскому государству
2. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству
3. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи
4. Российская империя в XIX – начале XX вв.
5. Тематический тренинг

История России. 1914–1945 гг.

1. Россия в Первой мировой войне (1914–1918)
2. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков
3. Гражданская война и её последствия
4. СССР в годы нэпа (1921–1928)
5. Советский Союз в 1929–1941 гг.
6. Культурное пространство в 1914–1930-е гг.
7. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
8. Тематический тренинг

Великая Отечественная война (1941–1945)

1. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)
2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.)
3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.)
4. Тематический тренинг

СССР в 1945–1991 гг.

1. СССР в 1945–1953 гг.
2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
3. Советское государство и общество в середине 1960-х –начале 1980-х гг.
4. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)
5. Тематический тренинг

Российская Федерация в 1992–2022 гг.

1. Становление новой России (1992–1999)
2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации
3. Тематический тренинг

Всеобщая история до XX века

1. Древний мир
2. Средние века
3. Новое время

Всеобщая история. 1914–1945 гг.

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны
2. Мир в 1918–1939 гг.

Всеобщая история. 1945–2022 гг.

1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

2. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации
3. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.
4. Тематический тренинг

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ. 11 КЛАСС» (34 ЧАСА)

№ п/п	Элементы содержания	Планируемые сроки
История России с древнейших времён до 1914 г		
1.	От Руси к Российскому государству	1 неделя
2.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	2 неделя
3.	Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи	3 неделя
4.	Российская империя в XIX – начале XX вв.	4 неделя
5.	Тематический тренинг	5 неделя
История России. 1914–1945 гг.		
6	Россия в Первой мировой войне (1914–1918)	6 неделя
7	1917 год: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков	7 неделя
8	Гражданская война и её последствия	8 неделя
9	СССР в годы нэпа (1921–1928)	9 неделя
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	10 неделя
11	Культурное пространство в 1914–1930-е гг.	11 неделя
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	12 неделя
13	Тематический тренинг	13 неделя
Великая Отечественная война (1941–1945)		
14.	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)	14 неделя
15.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.)	15 неделя
16.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.)	16 неделя
17.	Тематический тренинг	17 неделя
СССР в 1945–1991 гг.		
18.	СССР в 1945–1953 гг.	18 неделя
19.	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	19 неделя
20.	Советское государство и общество в середине 1960-х –начале 1980-х гг.	20 неделя
21.	Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)	21 неделя
22.	Тематический тренинг	22 неделя
Российская Федерация в 1992–2022 гг.		
23.	Становление новой России (1992–1999)	23 неделя
24.	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	24 неделя

25.	Тематический тренинг	25 неделя
Всеобщая история до XX века		
26.	Древний мир	26 неделя
27.	Средние века	27 неделя
28.	Новое время	28 неделя
Всеобщая история. 1914–1945 гг.		
29.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	29 неделя
30.	Мир в 1918–1939 гг.	30 неделя
Всеобщая история. 1945–2022 гг.		
31.	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	31 неделя
32.	Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	32 неделя
33.	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	33 неделя
34.	Тематический тренинг	34 неделя